|  |
| --- |
| Приложение к основной образовательнойпрограмме НОО и ОООМОУ «Гаевская ООШ» |

**Программа воспитания**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Гаевская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

д. Гаёва

1.**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здание муниципального образовательного учреждения «Гаевская основная общеобразовательная школа» расположено в д. Гаёва, Ирбитского района, Свердловской области. На территории деревни имеется Сельский Дом Культуры и сельская библиотека, с которыми школа активно сотрудничает.

          Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. Численность обучающихся составляет 130 человек, из них на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 63 человека, на уровне основного общего образования (5-9кл.)  - 67 человека. Осуществляется подвоз обучающихся из д. Кекур, д. Кокшариха, п. Спутник, п. Рябиновый, п. Лесной в количестве 65 человек.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Воспитательная работа построена в соответствии с разработанным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

  Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными  организациями, урочной и внеурочной деятельности.

***Социальное партнерство***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование организации** | **Цель сотрудничества** | **Совместно реализуемые мероприятия** |
| 1. | МДОУ «Гаевский детский сад» | Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования | «Веселые старты»Посещение музеяПосещение уроковПедсоветы  |
| 2.  | МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы» | Организация дополнительного образования  | Районные мероприятия и конкурсы |
| 3. | ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ФАП) | Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся | Медицинское обслу-живание детей.Лекции, беседы для обучающихся и родителей |
| 4.  | МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»  | Организация дополнительного образования спортивного направления | Районные спортивные мероприятия |
| 5. | ОВД, ПДН | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы |
| 7. | Гаевский СДК | Сотрудничество по программе  | Предоставление зала, помощь в мероприятиях |
| 8. | Сельская библиотека | Сотрудничество по программе | Помощь в мероприятиях, беседах |
| 9 | Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями |
| 10. | Ирбитский центр помощи семье и детям | Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними | Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями |

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель** **воспитания** – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

* вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
* формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
* развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы обучающийся находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки.

Основные направления:

* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное:
	+ Гражданско-патриотическое;
	+ Экологическое воспитание;
* Обще интеллектуальное;
* Общекультурное:
	+ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
	+ Культуротворческое и эстетическое воспитание;
	+ Формирование коммуникативной культуры;
* Социальное:
	+ Социокультурное и медиакультурное воспитание;
	+ Правовое воспитание и культура безопасности;
	+ Воспитание семейных ценностей:

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В воспитательной работе используются различные формы внеурочной деятельности: традиционные, коллективно-творческие дела, игра, трудовой десант, выставки, конкурсы, акции и др.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществляется через работу классного руководителя и внеурочную деятельность, работу школьной детской организации, участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В связи с пандемией многие мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) проходят в дистанционном режиме.

**Школьное самоуправление**

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления. В школе действует детская организация, входящая в состав районной детской организации «Ювента».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и общешкольное самоуправление. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия. На уровне школы сформированы министерства: «Науки», «Культуры», «Физкультура и спорт», которыми руководят кураторы (педагоги) и министры (учащиеся). Главой детской организации является президент, которого один раз в два года избирают на деловой игре «Выборы».

Проводятся различные соревнования, конкурсы, викторины, игры по формированию ЗОЖ и безопасности ПДД. Так же особое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений. Администрацией, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактики правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, проходит Совет профилактики, где рассматриваются вопросы о правонарушениях и преступлениях, неуспеваемость обучающихся

**Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

Общешкольные мероприятия: легкоатлетический кросс, футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, весёлые старты, день здоровья; участие в районных, соревнованиях; работа спортивных секций.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, в наличии спортивное оборудование (мячи, маты и др.)

Ежегодно в школе среди учащихся 13-15 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Дополнительное образование** является логическим продолжением общего образования и позволяет раскрыть способности и интересы обучающихся через систему детских объединений.

**Цель дополнительного образования**:

* формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

**Задачи дополнительного образования**:

* развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка;
* стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

 Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-45 минут в зависимости от возраста учащихся (6,5-8 лет в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; 9 – 15 лет – 45 минут).

 По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в группах проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направленность** | **Название образовательной программы** |
|
| 1 | Естественнонаучная | Основы решения практико-ориентированных задач |
| 3 | Физкультурно-спортивная | «Волейбол» |

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно – ориентированный и деятельностный характер и учитывают потребности детей, их родителей.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти свое место в социуме, адаптироваться.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности:** | **Формы внеурочной деятельности** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования, районные спортивные соревнования, беседы по охране здоровья, туристические походы, «Дни здоровья», классные часы и беседы о ЗОЖ, спортивные мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница» |
| Духовно-нравственное | Месячник защитников Отечества.Уроки мужества, мира. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с участниками «горячих точек». Конкурсы. Классные часы. Классные и общешкольные мероприятия. Беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические классные часы, праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, гаевцев, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. **Курс ВД: «Растим патриотов»**  |
| Общеинтеллектуальное | Научно-исследовательские проекты. НПК. Библиотечные уроки, предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, дистанционные конкурсы**Курсы ВД: «Удивительная математика», «Калейдоскоп наук», «Занимательная математика», «Повседневный английский»** |
| Общекультурное | Классные и библиотечные часы, конкурсы рисунков и поделок, школьные праздники, мероприятия в рамках Кирилловского образовательного микрокомплекса |
| Социальное | Субботники, дежурство в классе и школе, социально-экологические акции, выращивание цветочной рассады, уход за комнатными растениями, защита социальных проектов **Курс ВД: «Школа волонтера»** |

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,
так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей
или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

качествомпрофориентационной работы школы;

качествомработы школьных медиа;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Самоанализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. План воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления.

**План воспитательной работы**

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

* вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
* развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
* формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
* развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 В качестве системообразующих определены следующие направления воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительное:
2. Духовно-нравственное:

2.1. Гражданско-патриотическое;

2.2. Экологическое воспитание:

1. Обще интеллектуальное;
2. Общекультурное:

4.1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

4.2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

4.3. Формирование коммуникативной культуры:

1. Социальное:

5.1. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

5.2. Правовое воспитание и культура безопасности:

5.3. Воспитание семейных ценностей:

1. **Спортивно-оздоровительное:**
	* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
	* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
	* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация питания учащихся 1-9 классов, сбор первичных документов и корректировка | Ежемесячно | ДиректорКлассные руководители |
| 2 | Общешкольный День здоровья | Сентябрь | Педагог-организатор, учителя физической культуры. |
| 3 | Всероссийский день трезвости | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Декада бега в рамках Всероссийского проекта «Кросс Наций- 2020» | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 5 | Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию ДО | Педагог ДО |
| 6 | Проведение походов, прогулок, экскурсий на природу | По планам кл. рук. | Классные руководители |
| 7 | Проведение внутришкольных соревнований  | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры Классные руководители |
| 8 | Участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня  | По плану ДЮСШ | Учитель физкультуры |
| 9 | Неделя безопасности | 27-30 сентября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 10 | Проведение СПТ | по графику | Зам. директора по ВР |
| 11 |  Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека» | 03.09. | Классные руководители  |
| 12 | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | 15.11. –26.11. | Классные руководители |
| 13 | Классный час (дидактические игра) выставка листовок-правил «Чтобы не было беды» | Ноябрь | Классные руководители |
| 14 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу». | Январь | Классные руководители |
| 15 | Спортивные соревнования«А, ну-ка, парни!» | Февраль | Педагог-организатор |
| 16 | Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица» | Февраль | Учителя физкультуры |
| 17 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы). | Март | Классные руководители |
| 18 | Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-9 классов. | Март | Педагог-организатор |
| 19 | Классный час о безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, театре, библиотеке и т.д.)» | Март  | Классные руководители |
| 20 | Месячник организации правильного питания | Апрель | Учитель биологии |
| 21 | Уроки безопасности «Последствия Чернобыля» | Апрель | Классные руководители |
| 22 | Организация и проведение конкурса «Школа безопасности» | Май  | Учитель ОБЖ |
| 23 | Классный час по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!» | Май | Классные руководители |

1. **Духовно-нравственное:**
	* формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
	* формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
	* формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
	* формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
	* формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Линейка, посвящённая началу учебного года | 01.09. | Педагог-организатор |
| 2 | Международный день распространения грамотности (беседы)  | 08.09. | Учитель русского языка и литературы. |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мы помним…» | 3.09. | Педагог-организатор, классные руководители |
| 4 | Организация работы объединений дополнительного образования | По расписанию ДО | Руководители ДО |
| 5 | День учителя.Линейка, посвященная дню учителя  | 05.10. | Педагог-организатор |
| 7 | День школьного самоуправления | 05.10. | Педагог-организатор Классные руководители |
| 9 | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе!» | 16.11. | Классные руководители |
| 10 | Празднование «Нового Года»  | 28.12. | Классные руководителиПедагог-организатор |
| 11 | Просмотр художественных фильмов о ВОВ | Февраль | Классные руководители  |
| 12 | Конкурс инсценированной солдатской песни | Февраль | Классные руководители  |
| 13 |  День космонавтики. Гагаринский урок  | 12.04. | Классные руководители Педагог-организатор  |
| 14 | Творческий отчёт школы | Апрель-май | Зам. директора по ВР |
| 15 | Классный час «Эхо Чернобыля»  | 26.04. | Классные руководители |
| 16 | Классные часы, встречи с ветеранами ВОВ | Май | Классные руководители  |
| 17 | Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ | 05-09.05. | Администрация |
| 18 |  Митинг у памятника Павшим Героям ВОВ | 09.05. | Классные руководители  |
| 19 | Отчет о деятельности класса за учебный год | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 20 | Посещение музеев, театров, выставок | По планам классных руководителей | Классные руководители |

**2.1. Гражданско-патриотическое;**

* + воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
	+ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
	+ усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
	+ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
	+ развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Классный час «Год науки и технологии» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Деловая игра «Выбираем актив класса» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. | 01.10. | Классные руководители  |
| 4 |  День гражданской обороны | 04.10. | Учитель ОБЖ |
| 5 | Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, выставка плакатов «Мы вместе!») | 04.-07.11.  | Педагогический коллектив |
| 6 |  «День Неизвестного Солдата» | 3.12. | Зам. Директора по ВРУчитель истории, классные руководители |
| 7 | «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5.12. |
| 8 |  «День Героев Отечества» | 9.12. |
| 9 | Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания | февраль | Зам. Директора по ВР |
| 10 | Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02. | Классные руководители |
| 11 | Участие в конкурсе «Лучший класс». УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.«Наши победы и достижения». Итоги конкурсов «Лучший класс - года» | Сентябрь-май18.05. | Зам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 12 | Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая | Май | Зам. Директора по ВР |
| 13 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Классные руководители |
| 14 | День славянской письменности и культуры.  | 24.05. | Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы |
| 15 | Единый Всероссийский Урок Истории, посвященный Памяти жертв блокадного Ленинграда | 08.09 | Учителя истории |
| 16 | Всероссийская линейка памяти «Минута молчания» | 27.01 | Педагог-организатор |
| 17 | Конкурс творческих работ обучающихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» | 17.01-18.02 | Педагог-организатор |

**2.2. Экологическое воспитание:**

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
* формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Праздник «Золотая осень».  | 24.09 | Классные руководители  |
| 2 | Выставка «Осенняя ярмарка» | 20.09-24.09 | Классные руководители Педагог-организатор |
| 3 | Проведение экологического субботника. | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Уборка урожая | Сентябрь | Учителя биологии и технологии |
| 5 | Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 16.10. | Классные руководители |
| 6 | Проведение Недели энергосбережения.Проведение с учащимися  конкурсов, викторин, информационных и классных часов  экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия»,  «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас» | 21.11.- 27.11. | Классные руководители |
| 7 | Конкурс детского рисунка «Сохраним природу» | 24.11. – 30.11. | Учителя ИЗО |
| 8 | Участие в акции «Покормите птиц». | Декабрь | Начальных классов |
| 9 | Проведение Дней защиты от экологической опасности. | Апрель-май | Классные руководители, учителя биологии, трудового обучения  |

1. **Общеинтеллектуальное:**
* формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
* формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
* формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Заочная олимпиада для школьников | В течение года | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| 2 | Школьный тур олимпиад | Октябрь | Зам. дир. по ВРучителя-предметники |
| 3 | Интеллектуально-познавательная игра для 1-4 классов (ЦВР) | Учителя начальных классов | Ноябрь  |
| 4 | Участие во Всемирной недели предпринимательства.-Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес».- Деловая игра «Открытие фирмы» | 14.11.- 20.11. | Учителя обществознания и ОВП |
| 5 | Муниципальный и окружной туры олимпиад по предметным областям | Ноябрь | Зам. директора по УВРучителя-предметники |
| 6 | Неделя языков | Ноябрь | Учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка |
| 7 | Предметная неделя истории | Декабрь | Учитель истории |
| 8 | Предметная неделя математики и физики | Январь | Учитель математики |
| 9 | Научно-практическая конференция для 7-9 классов | Январь | Зам. директора по УВРучителя-предметники |
| 10 | Предметная неделя биологии и географии | апрель | Учителя нач. кл., учитель биологии и биологии |
| 11 | Смотр агитбригад по ПДД | Февраль  | Учитель ОБЖ |
| 12 | Конкурс «Живая классика», «Читалочка» | Апрель | Учитель русского языка и литературы |
| 13 | Методический фестиваль «Грани таланта» | Апрель  | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| 14 | Предметная неделя безопасности  | Май | Учителя ОБЖ и физкультуры |

1. **Общекультурное:**

**4.1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

* формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
* формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
* формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
* формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| 2 | Генеральная уборка классных кабинетов (перед каникулами) | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 3 | Организация и проведение экскурсий  | По планам классных руководителей | Классные руководители  |
| 4 | Встречи с людьми военных профессий | Февраль | Классные руководители |
| 5 | Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками» | Апрель | Учителя технологии |

**4.2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

* формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
* формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
* формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи  | В течение года | Классные руководители |
|  | Международный месячник школьных библиотек (экскурсии в библиотеку) | 02.10. – 27.10. | Педагог-библиотекарьКлассные руководители |
| 2 | Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение» | 17.12. – 21.12. | Учителя Изо, технологии |
| 3 | Тематический вечер, посвященный Всероссийской недели детской и юношеской книги  | 18.03. | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| 4 | Неделя музыки детей и юношества | 21.04. | Учителя музыки |
| 5 | День юмора | 01.04. | Педагог-организатор |
| 6 | День Рождения школы | 26.04. | Классные руководителиПедагог-организатор |
| 7 | Организация и проведение «Последнего звонка» | Май | Зам. дир. по ВРКл. руководитель 9 класса |
| 8  | Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о блокаде» | 04.10-06.12 | библиотекарь |

**4.3. Формирование коммуникативной культуры:**

* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
* формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организационное заседание школьного самоуправления | 23.09.  | Педагог-организатор |
| 2 |  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров  | Еженедельно | Педагог-организатор |
| 3 | Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций) | 21.02.  | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| 4 | День воссоединения Крыма и России. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» | 18.03.  | Классные руководители |
| 5 | Выставка тематических стенгазет, рисунков посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945  | 02.05.  | Учителя Изо |

1. **Социальное:**

**5.1. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

* формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Обновление информации на школьных тематических стендах | До 11 сентября | Зам. директора по ВР |
| 2 | Родительское общешкольное собрание  | Октябрь | Директор  |
| 3 | Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте | Ежемесячно | Педагог-организатор |
| 4 | Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |

**5.2. Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | Ежемесячно | Классные руководители  |
| 3 | Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | Ежемесячно | Классные руководители  |
| 4 | Проведение тренировочной эвакуации | По графику  | Зам. директора по ВР |
| 5 | Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | Сентябрь | Классные руководители  |
| 6 | Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | Сентябрь | Классные руководители  |
| 7 | Неделя профилактики правонарушений | 17.10. – 20.10.  | Зам. директора по ВР |
| 8 | Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | Ежедневно | Классные руководители  |
| 9 | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | 26.10.  | Учителя начальных классов, учителя информатики |
| 10 |  «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!» | 19.11.  | Учитель ОБЖ |
| 11 | День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) | 12.12.  | Учитель истории, обществознания. |
| 12 | Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы» | До 25.12. | Классные руководители  |
| 13 | Неделя безопасности дорожного движения | 25-29 | Педагог-организатор  |
| 14 | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления | 21.04.  | Учитель истории, обществознания. |
| 15 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30.04.  | Учитель ОБЖ |
| 16 | Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности» | Апрель | Учителя ИЗО. |
| 18  | День памяти жертв ДТП | Третье воскресенье ноября | Педагог-организатор |

* 1. **Воспитание семейных ценностей:**
* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей | Ежемесячно | Классные руководители  |
| 2 | Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |
| 3 | Праздник, посвящённый Дню матери в России | 26.11.  | Зам. Директора по ВРКлассные руководители |
| 4 | Родительское собрание «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» | Декабрь | Зам. Директора по ВР |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, в рамках месячника защитников Отечества с приглашением родителей | Февраль | Классные руководители  |
| 6 | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей | Март | Классные руководители  |
| 7 | Проведение тематических классных родительских собраний | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 8 | Международный день семьи | 15 мая | Классные руководители, педагог-организатор |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся» | Сентябрь | Классные руководители |
| Линейка, посвящённая началу учебного года | 1.09.  | Педагог-организатор |
| Международный день распространения грамотности  | 8.09.  | Учитель русского языка и литературы, классные руководители  |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»Мероприятия в классах «Мир против экстремизма» | 3.09.  | Классные руководителиПедагог-организатор |
| Деловая игра «Выбираем актив класса» | В течении месяца  | Классные руководители |
| Участие в конкурсе «Лучший класс года»  | Сентябрь-май | Зам. дир. по ВР Педагог-организатор |
| Праздник «Золотая осень» | 24.09 | Классные руководители  |
| Выставка «Осенняя ярмарка» | 20.09-24.09 | Классные руководители Педагог-организатор |
| Проведение экологического субботника | В течение месяца | Классные руководители |
| Уборка урожая | В течение месяца | Учителя биологии и технологии |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| Участие в Выставке «ЮННАТ-2021» | В течение месяца | Учителя биологии , классные руководители |
| Участие в экологической акции «Экологический сентябрь» | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители, учителя технологии |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников |  | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь  | Зам. директора по ВР |
| **Спортивно-оздоровительное** |  Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека» | 01.09. перед началом каникул | Классные руководители  |
| Неделя безопасности  | 26-30.09.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, сбор первичных документов и корректировка | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Общешкольный День здоровья | В течение месяца | Зам. директора по ВР учителя физической культуры. |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до  | Педагог ДО |
| Проведение походов, прогулок, экскурсий на природу | В течение месяца | Классные руководители |
| **Общекультурное** | Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| Организация дежурства по школе | В течение месяца | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Организационное заседание школьного самоуправления | 23.09.  | Педагог-организатор |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров  | Еженедельно | Педагог-организатор |
| **Социальное** | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Проведение тренировочной эвакуации | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | В течение месяца | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Обновление информации на школьных тематических стендах | До 11 сентября | Зам. директора по ВР |
| Проведение тренировочной эвакуации | 11 сентября  | Заместитель директора по ВР |
| Родительское общешкольное собрание «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника» | 14.09.  | Зам. директора по ВР |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте. | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| **Правовое воспитание и культура безопасности**  | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Проведение тренировочной эвакуации | По графику  | Зам. директора по ВР |
| Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | Сентябрь | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | Сентябрь | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | Ежедневно | Классные руководители  |
| Неделя безопасности дорожного движения | 25-29 | Педагог-организатор  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. | 01.10.  | Классные руководители  |
|  День гражданской обороны | 04.10.  | Учитель ОБЖ |
| Торжественная линейка, посвященная дню учителя  | 05.10.  | Педагог-организатор |
| День школьного самоуправления | 05.10.  | Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 16.10.  | Учителя биологии, начальных классов |
| Участие в конкурсе «Лучший класс - учебного года»  | В течение месяца | Зам. дир. по ВР Педагог-организатор |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников  | В течение месяца | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| Школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь | Зам. дир. по ВРучителя-предметники |
| Всемирный день математики | 15 | Учителя математики |
| **Спортивно-оздоровительное** | Организация питания учащихся 1-9 классов, сбор первичных документов и корректировка | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до  | Педагог ДО |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| **Общекультурное** | Заседание школьного самоуправления, совета лидеров | Еженедельно | Педагог-организатор  |
|  Международный месячник школьных библиотек (Экскурсии в библиотеку) | 2.10. -7.10.  | Педагог библиотекарь Классные руководители |
| Организация дежурства по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| **Социальное** | Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | 26.10.  | Учителя начальных классов, учитель информатики |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте  | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей | В течение месяца | Классные руководители  |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | В течение месяца | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Неделя профилактики правонарушений | 17.10. – 20.10.  | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | Ежедневно | Классные руководители  |
| Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | 26.10.  | Учителя начальных классов, учителя информатики |
| Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный коДню гражданской обороны РФ) | 4 | Учиель ОБЖ |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Участие в Международном дне толерантности:- Беседа «Толерантность – это ….» | 16.11.  | Классные руководители |
| Посещение музеев, театров, выставок | По планам классных рук-ей | Классные руководители |
| Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина») | 4.11.- 07.11. | Педагогический коллектив  |
| Праздник, посвящённый Дню матери в России | 24.11.  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Проведение Недели энергосбережения. | 21.11. -27.11.  | Учителя начальных классов, учителя физики |
| Конкурс детского рисунка «Сохраним природу» | 24.11. – 30.11.  | Учителя ИЗО. |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| Интеллектуально-познавательная игра для 1-4 классов (ЦВР) | В течение месяца | Учителя начальных классов |
| Участие во Всемирной недели предпринимательства.-Урок-презентация «Что такое предпринимательство и бизнес».- Деловая игра «Открытие фирмы» | 14.11. -20.11.  | Учителя обществознания и ОВП |
| Муниципальный и окружной этапы олимпиад по предметным областям | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Неделя языков | В течение месяца | Учителя иностранного и русского языков |
| **Спортивно-оздоровительное** | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | 16.11. – 27.11.  | Классные руководители |
| Классный час ( дидактическая игра) выставка листовок-правил « Что бы не было беды» | В течении месяца  | Классные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| **Общекультурное** | Организация и проведение экскурсий на предприятия города, а также учебные заведения. | По планам классных рук-ей | Классные руководители 8-9 классов. |
| Организация дежурства по школе | В течение учебного года | дежурный учитель |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи  | В течение месяца | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров.  | Еженедельно | Педагог-организатор |
| **Социальное** |  «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!» | 20.11.  | Учитель ОБЖ |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей | Ежедневно | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Организация Дежурства по школе | В течение учебного года | Дежурный учитель  |
| Праздник, посвящённый « Дню матери в России» | 24.11.  | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей. | Ежемесячно | Классные руководители  |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | В течение месяца | Классные руководители  |
|  «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!» | 19.11.  | Учитель ОБЖ |
| День памяти жертв ДТП | Третье воскресенье ноября | Педагог-организатор |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями | 03.12.  | Классные руководители |
| Празднование Нового года  | 28.12.  | Учителя начальных классовПедагог- организатор  |
|  «День Неизвестного Солдата» | 3.12.  | Зам. директора по ВРУчитель истории, классные руководители |
| «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5.12.  |
|  «День Героев Отечества» | 9.12.  |
| Участие в акции «Покормите птиц» | В течение месяца. | Учителя биологии, начальных классов |
| Организация работы объединений дополнительного образования  | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов,учителя-предметники |
| Предметная неделя истории | Декабрь | Учитель истории |
| **Спортивно-оздоровительное** | Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| **Общекультурное** | Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение» | 15.12. -19.12.  | Учителя Изо, технологии |
| Организация дежурства по школе | В течение учебного года | Дежурный учитель  |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи, выставки | В течение месяца | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Генеральная уборка классных кабинетов (перед каникулами) | 27.12.  | Классные руководители |
| **Социальное** | День Конституции Российской Федерации (классные часы) | 12.12.  | Учитель истории, обществознания. |
| Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы»  | До 25.12.  | Классные руководители |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.  | Ежедневно | Классные руководители |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся. | В течение месяца | Классные руководители |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины | В течение месяца | Классные руководители  |
| День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы) | 12.12.  | Учитель истории, обществознания. |
| Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы» | До 25.12. | Классные руководители  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** |  Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов) | 27.01.  | 1-4 классов, учитель истории. |
| Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания | 23.01. -23.02.  | Зам. директора по ВР |
| Участие в конкурсе «Лучший класс - года»  | В течение месяца | Зам. дир. по ВР Педагог-организатор |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| Предметная неделя математики, информатики и физики | Январь | Учителя математики и физики |
| Научно-практическая конференция для 7-11 классов | Январь | Зам. директора по ВРучителя-предметники |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу» | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| **Общекультурное** | Организация Дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| Заседание школьного самоуправления, совета лидеров  | Еженедельно | Педагог-организатор |
| **Социальное** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей | Ежедневно | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей  | Ежемесячно | Классные руководители  |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания | 1.02. -23.02.  | Зам. директора по ВР |
| Просмотр художественных фильмов о ВОВ | В течение месяца | Классные руководители  |
| Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15.02. | Классные руководители |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
| Предметная неделя иностранного языка | Февраль | учителя иностранного языка |
| Смотр агитбригад по ПДД | Февраль  | Педагог-организатор |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные соревнования«А ну-ка, парни!» | Февраль | Учителя физкультуры |
| Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица» | Февраль (март) | Учителя физкультуры |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| **Общекультурное** | Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций) | 21.02.  | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи, выставки | В течение месяца | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Встреча с людьми военных профессий | В течении месяца  | Классные руководители  |
| Организация дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| **Социальное** | Организация и проведение мероприятий, в рамках месячника защитников Отечества с приглашением родителей | Февраль | Классные руководители  |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | Ежедневно | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте  | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей | Ежемесячно | Классные руководители  |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Внеклассное мероприятие, посвященные Дню 8 марта | 07.03.  | Классные руководители  |
| Участие в конкурсе «Лучший класс - года»  | В течение месяца | Зам. дир. по ВР Педагог-организатор |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов, учителя-предметники |
|  Организация и проведение недели детской книги. | 16.03. – 20.03.  | Педагог-библиотекарь |
| **Спортивно-оздоровительное** | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (лекции, беседы) | В течении месяца | Классные руководители |
| Организация и проведение спортивных соревнований « А ну-ка девочки!» 1-9 класс  | В течении месяца | Педагог-организатор  |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| Классный час о безопасности в общественных местах ( инструктаж «безопасное поведение в общественных местах ( музее, театре) |  В течении месяца | Классные руководители |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| **Общекультурное** | День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!» | 18.03.  | Классные руководители |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи, выставки | В течение месяца | Классные руководители |
| Генеральная уборка классных кабинетов (перед каникулами) | 20.03.  | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Организация Дежурство по школе. | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| **Социальное** | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей | До 08.03.  | Классные руководители  |
| Общешкольное родительское собрание  | 15.03.  | Директор  |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей  | Ежедневно | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.  | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей | Ежемесячно | Классные руководители  |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | День космонавтики.Гагаринский урок | 12.04.  | Классные руководители учителя физики |
| Беседы «Чернобыльская катастрофы» | В течение месяца | Учителя нач. кл.Учителя физики |
| Экскурсия в школьную библиотеку на книжно-иллюстрированную экспозицию «Эхо Чернобыля» | 26.04.  | Педагог-библиотекарь |
| Творческий отчёт школы | Апрель-май  | Педагог-оргенизатор |
| Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний;- викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»;- презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»;- игра «Химический круиз»;- экологический субботник;- день Земли; день птиц | В течение месяца | Классные руководители, учителя биологии, трудового обучения |
| Организация работы объединений дополнительного образования | В течение месяца | Руководители ДО |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Заочная олимпиада для школьников | В течение месяца | Учителя нач. классов,учителя-предметники |
| Неделя биологии и географии | В течение месяца | Учителя биологии и географии |
| Методический фестиваль «Грани таланта» | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| **Спортивно-оздоровительное** | Месячник организации правильного питания.  | В течении месяца  | Учитель биологии |
| Уроки безопасности «Последствия Чернобыля» | В течении месяца  | Классные руководители |
| Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней  | В течение месяца | Учитель физкультуры |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| **Общекультурное** | Неделя музыки детей и юношества | 02-07.04.  | Учителя музыки |
| День юмора | 02.04.  | Педагог-организатор |
| Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками» | до 24.04.  | Учителя технологии |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи, выставки | В течение месяца | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров  | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Организация дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный ад-ор, дежурный учитель |
| **Социальное** | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления | 21.04.  | Учитель истории, обществознания. |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  | 30.04.  | Учитель ОБЖ |
| Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить» | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация и проведение конкурса детского рисунка « Страна безопасности» | В течении месяца | Учитель ИЗО |
| Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей | Ежедневно | Классные руководители |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные и групповые консультации для родителей | Ежемесячно | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи | Ежемесячно | Классные руководители |
| **"Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30.04 | Учитель ОБЖ |
| Тренировочная экстренная эвакуация | 30.04 | Учитель обж |
| Конкурс детского рисунка «Страна безопасности» | В течение месяца | Учителя изо |
| Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления | 21.04 | Учитель истории, обществознания |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Датапроведения | Ответственные |
| **Духовно-нравственное** | Классные часы, встречи с ветеранами ВОВ | В течении месяца | Классные руководители  |
| Участие в праздничном концерте «День победы» СДК  | 9.05.  | Педагог-организатор |
|  Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ | 5.09.  | Администрация |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.  | Классные руководители |
|  Митинг у памятника Павшим Героям ВОВ | 09.05.  | Классные руководители  |
| Отчёт о деятельности класса за учебный год | В течении года | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|  День славянской письменности и культуры. «Русский праздник»  | 24.05.  | Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы |
| Проведение Дня защиты от экологической опасности. | В течении месяца  | Классные руководители, учителя биологии, трудового обучения |
|  | Международный день семьи | 15 | Классные руководители |
| **Общеинтел-лектуальное**  | Предметная неделя безопасности  | 14-18.05.  | Учителя ОБЖ и физкультуры |
| **Спортивно-оздоровительное** | Организация и проведение конкурса «Школа безопасности» | 14-18.05.  | Учитель ОБЖ |
| Организация питания учащихся 1-9 классов, корректировка документов  | В течение месяца | ДиректорКлассные руководители |
| Организация работы дополнительного объединения «Спортивные игры» | По расписанию до | Педагог ДО |
| **Общекультурное** | Выставка тематических стенгазет, рисунков посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945  | 05.05.  | Учителя Изо |
| Организация и проведение «Последнего звонка» | Май | Зам. дир. по ВРКл. руководитель 9 кл. |
| Экскурсии на культурно-исторические объекты, музеи, выставки | В течение месяца | Классные руководители |
|  Заседание школьного самоуправления, совета лидеров | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Организация дежурство по школе | В течение учебного года | Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств) |
| **Социальное** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, ПБ, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Индивидуальная работа с «трудными» учащимися и учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей | Ежедневно | Классные руководители  |
| Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся | В течение месяца | Классные руководители  |
| Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте  | В течение месяца | Педагог-организатор |
| Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| **"Правовое воспитание и культура безопасности** | Беседы по предупреждению и профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах  | В течение месяца | Классные руководители  |
| Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися | В течение месяца | Классные руководители  |
| Международный день защиты детей | 31 | Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ |